

основною винагородою вихователю. Головним якісним і сутнісним показником виховання є його вплив на процес утворення життєтворчих потенцій особистості, формування культури життєтворчості, тобто бажань і можливостей людини до духовно-вольового самовиявлення, до творчого самоствердження як суб'єкту духовності і суспільності, завдяки чому не лише впливати на зовнішню природу та соціальну реальність, але й на власні, внутрішні, світоглядно-ціннісні характеристики.

*Касинюк Л. А.*

*Харківський національний університет  
будівництва і архітектури*

## **ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДІ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ**

Конституція України закріпила основи побудови соціальної, демократичної і правової держави. Розбудова такої держави потребує формування особистості з високим рівнем правосвідомості і правової культури. На їх реалізацію має бути спрямований процес правового виховання. Особливу увагу слід приділяти молоді, адже саме вона несе нові ідеї, сприяє оновленню соціуму.

Сьогодні Україна переживає непростий час. Іде неоголошена війна, розв'язана Російською Федерацією, Україна втрачає своїх людей, свою територію, падає рівень життя, спостерігаються економічна та політична кризи. Не подолана проблема корупції, наркоманії, злочинності, відсутня система реальних гарантій прав і свобод людини та громадянина. Сподівання на те, що бездуховність, зневажливе ставлення до права зникнуть тоді, коли в країні стабілізується соціально-економічне становище, – даремні й нереальні.

В цій ситуації слід шукати шляхи вдосконалення правової системи, формувати почуття патріотизму, розвивати демократичні інститути, сприяти подоланню корупції та явищ правового нігілізму. Великого значення набуває правова освіта і правове виховання молоді, які спрямовані на формування високого рівня правосвідомості і правової поведінки громадян, їх відповідного ставлення до інститутів держави.

Не потребує доказів, що молода людина часто припускається помилок в поведінці тому, що не знає як правильно поводитися в тій чи іншій ситуації. Правова необізнаність завжди шкодить людині. Подібну думку висунув ще давньогрецький філософ Сократ, який вважав, що людина вчиняє погано тому, що не знає, як сама вона має вчинити.

Головним інструментом забезпечення правової освіти і правового виховання є вищі навчальні заклади. Правове виховання студентів має бути організоване на високому рівні і бути продовженням виховання, розпочатого в сім'ях, дошкільних закладах і школах. Знання, отримані студентами, допоможуть майбутнім інженерам, економістам, бізнесменам вирішувати

назрілі економічні проблеми, орієнтуватись в договірній і фінансовій діяльності. Разом з тим правова освіта допоможе збагатити інтелектуальний і духовний розвиток майбутніх фахівців, адже через особистісну зрілість можна досягти професіоналізму.

Підвищення рівня правосвідомості, в свою чергу, сприятиме розбудові інститутів громадянського суспільства, яке характеризується наявністю сильних політичних партій, впливових громадських організацій, вільних засобів масової інформації. Нещодавно серед студентів ХНУБА, які вивчають правові дисципліни, проведено опитування щодо формування правового світогляду молоді. Серед опитаних були і такі, хто виявив невдоволення ситуацією, яка склалась в Україні, пасивністю влади і громадян. «Ми не можемо жити за законами, якщо існує тотальна брехня», «пасивність і бездіяльність - найвищий ступінь неповаги до свого життя», – зазначили вони. Студенти вбачають вихід із кризової ситуації у консолідації суспільства, переосмисленні реалій минулого. Вони хочуть гарантій визначеності своєї долі. Саме процес правової освіти і виховання має суттєво вплинути на поведінку кожної людини.

Духовне відродження України, розбудова незалежної, демократичної, соціальної і правової держави значною мірою залежать від досконалості вітчизняного законодавства, рівня національного менталітету, піднесення духу патріотизму, рівня правосвідомості і правової культури усіх громадян.

*Кирилів О. С., студентка  
Харківський національний університет  
міського господарства імені О. М. Бекетова*

## **ІМІДЖ ВИПУСКНИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ**

Характерною ознакою сучасності є необхідність у фахівцях високого рівня кваліфікації, здатних швидко реагувати на зміни в суспільному житті, адаптуватись до потреб ринку та виробництва. Для випускника вузу велике значення має наявність особистісного іміджу, який дозволить випускнику реалізувати весь свій потенціал, а значить, правильно побудувати професійний імідж і стати успішною людиною.

Вища освіта завжди вважалася одним з критеріїв успішності в нашій країні і в усьому світі, а в сучасних умовах вона є важливим напрямком розвитку суспільства в цілому. Від рівня знань багато в чому залежить успішний розвиток країни в технічному, економічному і культурному плані. Ринок праці формує оцінку результатів функціонування систем професійної освіти. А так як імідж вузу та імідж випускника тісно пов'язані між собою, то ключовим компонентом іміджу ВНЗ можна вважати імідж його студентів, випускників. Можна виділити наступні компоненти, складові іміджу випускника вузу: зовнішній вигляд, стиль життя, загальний культурний рівень, особистісні якості, рівень професійних знань і вмінь.